**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

**STIKEP PPNI JAWA BARAT**



**SATUAN PENJAMINAN MUTU PERGURUAN TINGGI**

**STIKEP PPNI JAWA BARAT**

**TAHUN 2021**

**VISI, MISI, TUJUAN STIEP PPNI JAWA BARAT**

**VISI STIKEP PPNI JAWA BARAT**

“Menjadi perguruan tinggi yang unggul dan professional dalm bidang keperawatan, berbasis riset, inovasi, dan teknologi serta berdaya saing di tingkat nasionanl dan internasional”

**MISI STIKEP PPNI JAWA BARAT**

1. Menyelenggarakan program pendidikan berbasis riset, teknologi, dan inovasi dengan kurikulum, pengajar serta metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan riset kesehatan dan teknologi informasi yang inovatif untuk mendukung peningkatan pelayanan kesehatan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset sebagai kontribusi dalam penyelesaian masalah kesehatan.
4. Menyelenggarakan *good university governance* yang didukung oleh teknologi informasi.
5. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Menjamin lulusan STIKEP PPNI menjadi manusia yang berkarakter, bermartabat, dan berintegritas
7. Menyelenggarakan kerjasama lintas sektoral Nasional maupun Internasional untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

**TUJUAN STIKEP PPNI JAWA BARAT**

1. Tercapainya lulusan yang berkarakter, bermartabat, berintegritas dan berdaya saing Internasional
2. Tercapainya hasil riset dan inovasi berbasis teknologi
3. Terselengaranya pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset dan inovasi
4. Terwujudnya tata kelola dan manajemen STIKEP PPNI sebagai perguruan tinggi kesehatan dan teknologi yang sehat berdasarkan penerapan *good university governance.*
5. Terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas.
6. Terwujudnya sistem Keuangan dan pendanaan yang mandiri dan kuat
7. Terwujudnya sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas
8. **RASIONAL STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

Untuk mewujudkan Visi, Misi, dan Tujuan “STIKep PPNI Jawa Barat” antara lain;

1. Untuk memenuhi kriteria minimal kualifikasi kemampuan lulusan bidang keperawatan yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.;
2. Standar kompetensi lulusan merupakan acuan utama dalam mengembangkan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, standar pembiayaan pembelajaran, dan Standar upacara akademik, Standar uji kompetensi nasional.
3. Lulusan memiliki kompetensi sikap yaitu memiliki perilaku yang baik dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial serta melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran;
4. Setiap lulusan harus memiliki kompetensi pengetahuan yakni merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran;
5. Setiap lulusan harus memiliki kompetensi keterampilan yang merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: (a). keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan (b). keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi;
6. Program Studi dalam merumuskan Capaian Pembelajaran lulusan harus memuat Kompetensi Pengalaman pembelajaran mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pertukaran pelajar, magang atau praktik kerja, asistensi mengajar di satuan Pendidikan, penilitian atau riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, study/ proyek independent, membangun desa atau kuliah kerja nyata tematik, pelatihan keterampilan, praktik klinik, atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.

Standar kompetensi lulusan STIKep PPNI Jawa Barat merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Standar Kompetensi Lulusan ditetapkan untuk meningkatkan daya saing alumni. Standar kompetensi lulusan “STIKep PPNI Jawa Barat” mengacu pada upaya pencapaian VMTS “STIKep PPNI Jawa Barat”, deskripsi kualifikasi level program dan Capaian Pembelajaran Lulusan berdasarkan KKNI.

## Pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai isi Standar Kompetensi Lulusan

* + 1. Ketua
		2. Wakil Ketua I
		3. Ketua Program Studi.
		4. Kepala Departemen Keilmuwan
		5. Dosen.
		6. Mahasiswa

## Definisi Istilah

* + 1. Merancang Standar Kompetensi Lulusan adalah olah pikir untuk menghasilkan Standar Kompetensi Lulusan yang dibutuhkan untuk mengembangkan mutu lulusan “STIKep PPNI Jawa Barat”. Kegiatan ini merupakan penjabaran Standar Kompetensi Lulusan SN Dikti, Asosiasi Pendidikan (AIPNI dan AIPVIKI) dan penetapan Standar Kompetensi Lulusan “STIKep PPNI Jawa Barat”.
		2. Merumuskan Standar Kompetensi Lulusan adalah kegiatan menuliskan isi setiap Standar Kompetensi Lulusan ke dalam bentuk pernyataan lengkap dan utuh dengan menggunakan rumusan *Audience, Behaviour, Competence,* dan *Degree.*
		3. Menetapkan Standar Kompetensi Lulusan adalah tindakan persetujuan dan pengesahan Standar Kompetensi Lulusan.
		4. Studi Pelacakan adalah kegiatan pelacakan tentang tuntutan kompetensi lulusan bidang ilmu atau program studi serta survey tentang tuntutan kompetensi lulusan dari para pengguna lulusan.
		5. Sosialisasi terhadap pengguna adalah kegiatan menyebarluaskan informasi draf Kompetensi lulusan kepada publik untuk mendapatkan penguatan terhadap relevansi rumusan kompetensi lulusan yang akan ditetapkan.

## Pernyataan Isi Standar

* + 1. Program Studi dalam menetapkan standar kompetensi lulusan harus memenuhi kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan bidang keperawatan yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.
		2. Pengelola Program Studi harus menggunakan standar kompetensi lulusan seperti disebutkan pada nomor 1 sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, standar pembiayaan pembelajaran, standar upacara Pendidikan, dan standar uji kompetensi nasional.
		3. Setiap lulusan pada program studi harus memiliki kompetensi sikap yang cakap, kreatif, inovatif, mandiri, dan professional yang merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
		4. Setiap lulusan harus memiliki Kompetensi Pengetahuan yakni merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
		5. Setiap lulusan harus memiliki Kompetensi Keterampilan yang merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: a). keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan b). keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi
		6. Program Studi dalam merumuskan Capaian Pembelajaran lulusan harus memuat Kompetensi Pengalaman pembelajaran mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pertukaran pelajar, magang atau praktik kerja, asistensi mengajar di satuan Pendidikan, penilitian atau riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, study/ proyek independent, membangun desa atau kuliah kerja nyata tematik, pelatihan keterampilan, praktik klinik atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.
		7. Program Studi dalam menetapkan Rumusan sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusanharus mengacu pada lampiran SN-Dikti, Asosiasi Profesi (AIPNI dan AIPVIKI) ditambah dengan capaian pembelajaran lulusan mengacu pada VMTS PT.
1. **Strategi pelaksanaan Standar Kompetensi Lulusan**
	* 1. Melakukan telaah hasil Studi Pelacakan (*Tracer Study*) lulusan.
		2. Melakukan telaah kebutuhan kompetensi pada pengguna lulusan
		3. Menyusun draf profil kurikulum dengan mengakomodir capaian kompetensi sesuai level KKNI serta upaya pencapaian VMTS “STIKep PPNI Jawa Barat” untuk seluruh jenjang program studi di “STIKep PPNI Jawa Barat”.Melakukan sosialisasi penyusunan standar kompetensi program studi kepada pengelola program studi.
		4. Memastikan bahwa standar kompetensi lulusan sesuai level pada KKNI dan telah mengakomodir tuntutan VMTS “STIKep PPNI Jawa Barat” dan dijadikan acuan dalam penyusunan kurikulum program studi.
		5. Melakukan pengesahan terhadap standar kompetensi lulusan program studi.

## Indikator Ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan

| **No** | **Pernyataan Isi Standar** | **Indikator Kinerja Utama (IKU)** | **Indikator Kinerja****Tambahan (IKT)** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| a. | Program Studi (PS) dalam menetapkan standar kompetensi lulusan harus memenuhi kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan bidang keperawatan yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI. | IKU 1 : Lulusan Mendapat Pekerjaan yang LayakIKU 2: Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar KampusIKU 6: Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas DuniaIKU 7: Kelas yang Kolaboratif dan PartisipatifIKU 8: Program Studi Berstandar Internasional |  IKT untuk IKU 11. jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan
2. jumlah lulusan yang studi lanjut
3. jumlah lulusan yang bekerja di dunia industry
4. jumlah lulusan yang melanjutkan dengan beasiswa

 IKT untuk IKU 21. Jumlah mahasiswa mengikuti pertukaran pelajar di kampus lain
2. Jumlah mahasiswa dari luar kampus yang mengambil mata kuliah dari MBKM
3. Jumlah mahasiswa magang
4. Jumlah mahasiswa melakukan project di desa
5. Jumlah mahasiswa mengajar di sekolah
6. Jumlah mahasiswa mengikuti penelitian
7. Jumlah mahasiswa mengikuti kegiatan wirausaha
8. Jumlah mahasiswa melakukan project independen
9. jumlah mahasiswa yang melakukan proyek kemanusiaan
10. jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional
11. jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat internasional

IKT untuk IKU 61. jumlah kerjasama penelitian dengan mitra
2. jumlah kerjasama Pendidikan dengan mitra
3. jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat
4. jumlah dana (Rp) dari mitra

IKT untuk IKU 71. jumlah SKS pada kurikulum MBKM

IKT untuk IKU 81. jumlah mahasiswa asing
2. jumlah dosen dan/ atau peneliti asing
 |



| b. | Setiap lulusan pada program studi harus memiliki komptensi sikap yang merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran |  | Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek etika, adapaun hasil penilaiannya adalah 100 % dan dikategorikan sangat baik. |  | Matriks 6 dan 9 | 6 dan 9 |   |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| c. | Setiap lulusan harus memilikiKompetensi Pengetahuan yaknimerupakan penguasaan konsep,teori, metode, dan/atau falsafahbidang ilmu tertentu secarasistematis yang diperoleh | Lulusan PS memilikikompetensi pengetahuan,yaitu kemampuanfalsafah ilmu keperawatanyang terintegrasi denganpengembangan teknologidan informasi | Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), hasil penilaiannya adalah 100 % sangat baik. | 5d1, 5d2, 5e2 | Matriks 6dan 9 |  6 dan 9 |  |

|  | melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran | secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat terkait dengan pembelajaran; |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| e. | Setiap lulusan harus memiliki Kompetensi Keterampilan yang merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkaitpembelajaran, mencakup:  | Lulusan memiliki keterampilan bidang keperawatan yang terintegrasi dengan perkembangan teknologi dan informasi | 1. Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap kemampuan keterampilan keperawatan, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim dan pengembangan diri. Hasil penilaiannya adalah 100 % sangat baik.
 | 5d1, 5d2, 5e2 | Matriks 6 dan 9 | 6 dan 9 |  |

|  | * 1. keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan
	2. keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan tingkat keilmuan program studi.
 |  |   |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| f. | Program Studi dalam me- Rumuskan Capaian Pembelajaran lulusan harus memuat Kompetensi Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis | Tingkat kemampuan kerja lulusan STIKep PPNI Jawa Barat untuk program sarjana, yaitu “Mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain,memanfaatkan IPTEKS,menyelesaikan masalah”, dan program magister, yaitu “Mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi,teruji” | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan kurang dari 5%Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional kurang dari 5% dari jumlah lulusanDanJumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin lebih dari sama dengan 20% dari jumlahlulusan | 5d1, 5d2, 5e2 | Matriks 6 dan 9 | 6 dan 9 |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

* 1. **Indikator**
		1. Ketersediaan kebijakan, Pedoman pengembangan dan pelaksanaan kurikulum sesuai VMTS D3 Keperawatan, Sarjana Ilmu Keperawatan & Profesi Ners
		2. Reorientasi Kurikulum dengan pendekatan tiga literasi baru, integrasi hard skills dan soft skills ke dalam struktur kurikulum, memetakan dan memutakhirkan school of thought / aras keilmuan pendidikan STIKEP PPNI dalam perspektif literasi baru melalui penataan program studi multi strata
		3. Persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu 100%
		4. Lama studi untuk setiap program D3 Keperawatan 6 semester, Sarjana Ilmu Keperawatan 7 semester & Profesi Ners 2 semester
		5. Persentase keberhasilan studi untuk setiap program 100%
		6. Jumlah SKS mata kuliah penguatan visi misi sebanyak 13 sks
		7. Jumlah pelatihan yang mendukung kearah penguatan visi misi sebanyak 3kali/tahun
		8. Metode pembelajaran yang mengarah pada penguatan visi misi sebanyak 100%
		9. Jumlah seminar atau kuliah umum mengarah pada penguatan visi misi minimal 2kali/tahun
		10. Jumlah pelatihan yang mengarah pada penguatan visi misi sebanyak 3 kali/tahun

## Dokumen Terkait

* + 1. Hasil Tracer Studi Pengguna Lulusan
		2. Buku kurikulum prodi D3 Keperawatan STIKep PPNI Jawa Barat
		3. Buku kurikulum prodi Sarjana Ilmu Keperawatan & Profesi Ners STIKep PPNI Jawa Barat
		4. RIP dan Renstra “STIKep PPNI Jawa Barat”

## Dasar Hukum

* + 1. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
		2. Perpres No. 8 Tahun 2011 Tentang KKNI.
		3. Permenristek Dikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.